

اللغة العربية

مذكرة الاختبارات النهائية

للف السادس

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢-٢٠٢١

أ / أحمد صديق



النموذج الأول

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُنْتَقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَنْ يُوْجِبَ لَهُمُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣٥﴾ أُولَئِكَ جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعناية، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته ، ومن روائع الدين الاسلامي تمجيده للبر حتى صار من مبادئ الدين ، وللبّر آثار عظيمة على الإنسان لأنه رمز لاحترام الكبير ، ومظهر من مظاهر حب الأبناء للأباء ، ودليل على الوفاء لهما وتقديرهما ، لذا جعل الله جزاء برّ الوالدين عظيم في الدنيا والآخرة .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر برّ الوالدين على الإنسان . (٢)

٢- (قَرَنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْأَمْرُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا بَعْبَادَتِهِ) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة . (٢)

- البار بوالديه له أجر عظيم في الدنيا والآخرة .

- طاعة الله - عز وجل - مرتبطة بطاعة الوالدين وبرهما .

- للبرّ آثار عظيمة على الإنسان .

- البرّ مظهر من مظاهر حب الوالدين وتقديرهما .

السؤال الثالث**المعيار ٢-٤**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (ترب) :
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (كسول) :
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (فِطْرَة) :
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أضلع) :
- ٥- أوظف كلمة (جلس) في سياقين بمعنيين مختلفين .

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في كل فراغ مما يلي :
- الصبر الفرغ .
- من أسماء الله الحسنى .

السؤال الرابع**المعيار ٢-٥**

بيت الأجداد هو الملتقى الرئيسي لكافة أفراد الأسرة؛ كباراً، وصغاراً، ورجالاً، ونساءً، فالجميع يسعون إلى التواصل مع آبائهم الكبار، وأجدادهم، وقضاء احتياجاتهم ما أمكنهم ذلك، مما يتيح الفرصة أمام أبناء الأسرة الواحدة ليتجمّعوا، ويلتقوا فيما بينهم ، أمّا بعد رحيل الأجداد ، فإن فرصة تجمع باقي أفراد العائلة مع بعضهم البعض تقل ؛ نظراً لانشغال كل واحد منهم بأموره الخاصة ، فلا يتمكن أفراد العائلة من التجمع بشكل دوري مثل السابق .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .
- ٢- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار ٦-٢

- ١- (لا يتمكن أفراد العائلة من التجمع بشكل دوري) . أختار نوع الأسلوب السابق . (١)
- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .
- ٢- (بيت الأجداد بيتٌ عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب . (٢)

المعيار ٧-٢

- ١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)
- أين يتجمع أفراد العائلة ؟
- ما أثر تجمع أفراد الأسرة في بيت الأجداد ؟
- لماذا يقل التواصل بين أفراد الأسرة بعد رحيل الأجداد ؟
- هل التجمع مع الأجداد أمر ضروري ؟
- ٢- أستخدم أداة الاستفهام (ماذا) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس

المعيار ١-٥-٣

- ١- أوظف كلمة (صادق) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً في جملة من إنشائي . (٢)
- ٢- (إن المسلم طائعٌ لربه) استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وأغَيِّر ما يلزم . (٢)
- ٣- (كأنَّ الفريقان شعلتان من النشاط) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . (١)
- ٤- (مازالت القراءة مغذيةً للعقل) . أختار معنى الفعل الناسخ السابق من بين الخيارات التالية : (١)
- النفي - التحول - الاستمرار - التوقيت في المساء
- ٥- (حب الوطن في قلب كل كويتي) . أستخرج خبراً شبه جملة من العبارة السابقة . (١)

- (١) ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب .
 - تخلص في عملهما .
- (١) ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة اسمية مناسب .
 - طلاب الصف
- (١) ٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .
 - فاز اللاعب بالسباق .
- ٩- (المعلم المخلص محبوب من الطلاب) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر .
- (٢)

.....

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

- (٧) ١- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (٢) ٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

أتعس الناس من كان بغير صديق .

.....

السؤال السابع**المعيار ١-٣**

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعياً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- **الموضوع الأول :** برُّ الوالدين طريق المسلم لدخول الجنة ، فلوالدين أفضل كبيره علينا جميعا ،
وهناك واجبات كثيرة تجاه الوالدين .
- **الموضوع الثاني :** الصداقة لها أهمية كبيرة في حياة كل إنسان ، وللصديق أثر كبير على صديقه ، لذا
يجب علينا حسن اختيار الصديق .

النموذج الثاني

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ
الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ الَّذِينَ
يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿٣٧﴾ وَالَّذِينَ
يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ ۗ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا ﴿٣٨﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

تكمن أهمية الأسرة في أنها تبني شخصية الطفل اجتماعياً ونفسياً لكي يكون قادراً على القيام بدوره في المستقبل، بحيث يُصبح الطفل مؤهلاً على تحمّل المسؤولية، فيتمّ تعزيز قيم ومبادئ الاحترام والتقدير لذاته ، فإذا ضعفت الخلية الأولى في المجتمع وهي الأسرة ضعف أساس الفرد ونقطة ارتكازه ممّا يؤدي إلى معاناة المجتمع من الانحطاط الفكري في العلاقات الإنسانية وغياب التكامل الاجتماعي بين مختلف أوساط المجتمع .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية الأسرة في حياة الطفل . (٢)

٢- (فيتمّ تعزيز قيم ومبادئ التقدير لذاته) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة . (٢)

- حسن التفكير سبيل للوصول للنتائج الصحيحة .
- التمسك بالقيم الفاضلة طريق التقدم والرقى .
- الشخصية القوية تثق في ذاتها ، وتحترم إمكاناتها.
- الأسرة المترابطة أفضل من الأسرة غير المترابطة .

السؤال الثالث**المعيار ٢-٤**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (خليل) :
- (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (المفزع) :
- (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (صدى) :
- (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأخلاق) :
- (١)
- ٥- أوظف كلمة (فاض) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- (٢)

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (دعا) في كل فراغ مما يلي :
- (٢)
- يلقي المواعظ إلى الناس .
- المؤمن مستجاب

السؤال الرابع**المعيار ٢-٥**

تعتبر الصداقة مفتاح الحياة، فسعادتك تكون مع صديقك تتصرف معه بكل عفوية دون تكلف، وتشارك معه أحلامك، وقد تتشاركون نفس الحلم، تراه سعيداً عندما تتجح كأنه هو من نجح وتقدم في حياته، ففي كل ما في تلك الحياة من مصاعب ومشاكل فهو الشخص الوحيد الذي يخفف عنك وينسيك تلك المصائب والهموم ، وتتطور الصداقة من الطفولة إلى الشباب وحتى بعد أن يصبح لكل شخص عائلة، فترى أنّ كل تلك المراحل وكل هذا الزمن لم يستطع أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)
- ٢- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)

المعيار ٦-٢

- ٣- (الزمن لم يستطع أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد) . أختار نوع الأسلوب السابق . (١)
- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب الأمر .
- أسلوب الاستفهام .
- ٤- (أتساءل عن أثر الصديق على صديقه) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام . (٢)

المعيار ٧-٢

- ٣- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)
- ما أهمية الصداقة للإنسان ؟
- كيف تتطور الصداقة بين الأصدقاء ؟
- هل يستطيع الزمن أن يمحي الصداقة الحقة ؟
- لماذا أوصى الإسلام بحسن اختيار الأصدقاء ؟
- ٤- أستخدم أداة الاستفهام (ما) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة**السؤال الخامس****المعيار ٣-٥-١**

- ١- أوظف كلمة (ساهر) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً في جملة من إنشائي . (٢)
- ٢- (إنَّ المطرَ نازلٌ من السماء) . أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وأغير ما يلزم . (٢)
- ٣- (ليت المسلمون متعاونون) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . (١)
- ٤- (أصبح الجيشان منتصرين) . أختار معنى الفعل الناسخ السابق من بين الخيارات التالية : (١)
- النفي - التحول - الاستمرار - التوقيت في الصباح
- ٥- (أزهار الحديقة تنشر العطر) أستخرج خبراً جملة فعلية من العبارة السابقة . (١)

- ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . (١)
 - يحتفل مع أصدقائه بالعيد الوطني .
- ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب . (١)
 - لاعبو الفريق
- ٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . (١)
 - القراءة مغذية للعقل .
- ٩- (المسلم الصالح طائع لربه) أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر . (٢)
 -

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

١- اكتب ما يملأ عليك :

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ . (٢)

الأسرة المترابطة أساس تقدم المجتمع .

.....

السؤال السابعالمعيار ٣-١

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعياً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الموضوع الأول : عُرِفَت الكويت بين دول العالم بالعمل الإنساني ، فللعمل الإنساني أشكال كثيرة ،
وأهمية عظيمة على الفرد والمجتمع .
- الموضوع الثاني : لحسن الجوار أهمية عظيمة في الإسلام ، فيجب علينا الإحسان إلى الجار .

النموذج الثالث

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى ۖ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى ۗ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا ۖ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

الأمانة هي أداء الحقوق والمحافظة عليها، وهي أحد أخلاق الإسلام وأساس من أسسه ، والأمانة دليل الإيمان ، وهي الفريضة العظيمة التي رفضت الجبال والسموات والأرض حَمَلَهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ، وأمرنا الله بأداء الأمانات عندما ذكرها في القرآن الكريم، كما جعل النبي محمد من الأمانة دليلاً على حسن خلق المرء وإيمانه ، وللأمانة فضل عظيم فيها يتحقق الخير، ويعم الحب ، ومنها يفوز الأماناء برضا الله وبالجنة، وللأمانة أنواع متعددة ، كالأمانة في العبادة ، والأمانة في حفظ الودائع ، والأمانة في العمل وغيرها من الأمانات .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بفضل الأمانة على الإنسان . (٢)

٢- (الأمانة دليل الإيمان) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة . (٢)

- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا إيمان لمن لا أمانة له " .
- قال صالح بن عبد القدوس : ادِّ الْأَمَانَةَ وَالْخِيَانَةَ فَاجْتَنِبْ واعِدِلْ وَلَا تظلمْ، يَطْبُ لَكَ مَكْسَبٌ .
- تقول الحكمة : لا تودعن سرّك من لا أمانة له .

السؤال الثالث**المعيار ٢-٤**

- ٣- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الفاقة) :
- (١)
- ٤- أكتب الضد الصحيح لكلمة (ناح) :
- (١)
- ٥- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (المنبر) :
- (١)
- ٦- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الشرائع) :
- (١)
- ٧- أوظف كلمة (قرع) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- (٢)

- ٨- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في كل فراغ مما يلي :
- (٢)
- سورة أم الكتاب .
- من علامات الإعراب .

السؤال الرابع**المعيار ٢-٥**

إنَّ حب هذه الأرض لم يأتِ من العدم، فلولا الوطن لما شعرنا يوماً بمعنى الاستقرار والأمان، فهو الملجأ من كل ما يضرّنا، وهو المكان الذي لو عملنا ليلاً نهاراً من أجله لما استطعنا إيفاءه حقه، فهو الكيان الذي يستحق منا العمل لا القول فقط ، فالفرد الصالح هو من يعبر عن حبه لوطنه بالدفاع عنه في كل حين، وفي الحفاظ على ممتلكاته العامة ومرافقه ونظافتها، ولا ننسى أنه الفرد الذي يبتعد عن الأقاويل التي تمس هذا الوطن وتسيء إليه، كيف لا وهو يراه الأم والأب والمأوى ؟ ، فيزداد حب الإنسان لوطنه إذا تغرب عنه .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)

- ٢- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)

المعيار ٢-٦

- ٥- (لم يأت من العدم) . أختار نوع الأسلوب السابق . (١)
 - أسلوب نفي .
 - أسلوب تعجب .
 - أسلوب الاستفهام .
 - أسلوب أمر .
- ٦- (الوطن عظيم بأفضاله) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب . (٢)

المعيار ٢-٧

- ٥- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)
 - ما أفضال وطنك عليك ؟
 - كيف تثبت حبك لوطنك وأنت طالب علم ؟
 - متى يزداد حب الإنسان لوطنه ؟
 - ما واجبك نحو وطنك ؟
- ٦- أستخدم أداة الاستفهام (كيف) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص . (٢)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة**السؤال الخامس****المعيار ٣-٥-١**

- ١- أوظف كلمة (منتصر) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً في جملة من إنشائي . (٢)
- ٢- (إنَّ المسافرين متجهون إلى المدينة) . أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وأغَيِّر ما يلزم . (٢)
- ٣- (لعل الاختبار سهلاً) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . (١)
- ٤- (صار الطفل الصغير رجلاً) . أختار معنى الفعل الناسخ السابق من بين الخيارات التالية : (١)
 - النفي
 - التحول
 - الاستمرار
 - التوقيت في الصباح

- ٥- (معلم الصف شرحه مفيد) . أستخرج خبراً جملة اسمية من العبارة السابقة . (١)
-
- ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . (١)
- تجتهد في دراستهن .
- ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب . (١)
- سيارة أبي
- ٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . (١)
- يرفرف علم الكويت عالياً .
- ٩- (الطالب المتفوق حريص على واجباته) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة المثنى
المذكر . (٢)
-

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

١- اكتب ما يملأ عليك :

(٧)

(٢)

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

عمل الخير طريق المسلم إلى الجنة .

.....

السؤال السابع**المعيار ١-٣**

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعياً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- **الموضوع الأول :** الأخلاق الفاضلة وسيلة لبناء الفرد والمجتمع ، وللأخلاق الفاضلة أهمية كبيرة في ديننا الإسلامي .
- **الموضوع الثاني :** الأسرة الكويتية اتصفت منذ القدم بالتماسك والترابط وحب الوطن ، للأسرة الكويتية أهمية كبيرة في بناء المجتمع الكويتي .

النموذج الرابع

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنَ الْعَزْمِ الْأَمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

إن متعة القراءة تتجلى في ما يجنيه القارئ من فوائد متعددة ، فالقراءة تغذي العقل بالمعرفة ، وتزيد من معارف الإنسان ، فعندما يُبحر القارئ في كتاب فإنه يحصل على العديد من المتعة والفائدة العظيمة ويغوص في شتى الميادين والمعارف ، وإنَّ قارئ الكتاب يجني مسيرة من العلم خاضها المؤلف ويأخذ خلاصة ما توصل إليه ذلك العالم أو المخترع أو المؤلف ذي العلم الوفير أو رجل الدين، كما أن القارئ يحصل على الكثير من المعلومات بصورة سريعة من قراءة مجموعة من الكتب ؛ إذ يمكنه قراءة كتاب كل يوم أو كل ساعة .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بفوائد القراءة للإنسان . (٢)

٢- (وإنَّ قارئ الكتاب يجني مسيرة من العلم خاضها المؤلف) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة . (٢)

- قراءة الكتب تزيد من ثقة الإنسان بنفسه .
- قراءة كتاب واحد يمثل الحصول خبرات المؤلف ومعارفه .
- قراءة الكتب أفضل من ممارسة أي نشاط آخر .
- الدين الإسلامي يحثنا على ممارسة الرياضة .

السؤال الثالث**المعيار ٢-٤**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (موئل) :
- (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (بادية) :
- (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سقف) :
- (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الغمام) :
- (١)
- ٥- أوظف كلمة (جلس) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- (٢)
-
-
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (طلب) في كل فراغ مما يلي :
- (٢)
- المدرسة متفوقون .
- العلم لتقدم الأمم .

السؤال الرابع**المعيار ٢-٥**

تُعتبر الأم هي المعلمة الأولى في حياة أبنائها، فهي من تُعلّمهم المهارات الأساسية في حياتهم كالكلام والمشى، كما أنها مصدر جميع المعلومات والحقائق والمشاعر بالنسبة لهم ، فتُعلّمهم المشاعر الإنسانية والأخلاق الحميدة ، لذا وجب على كل إنسان معرفة أفضال أمه عليه ، والقيام بما عليه من دور تجاه أمه ، فطاعة الأم واحترامها طريق لرضا الله - عز وجلّ - ، فهل عرفنا حقًا أفضال الأمهات علينا ؟ ، فللأم أفضال عظيمة لا يمكن حصرها .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)
-
- ٢- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)
-

المعيار ٦-٢

- ١- (فهل عرفنا حقًا أفضل الأمهات علينا ؟) . أختار نوع الأسلوب السابق . (١)
 - أسلوب نفي .
 - أسلوب التعجب .
 - أسلوب الاستفهام .
 - أسلوب أمر .
- ٢- (عدم ادخار الأم الجهد في تربية أبنائها) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي . (٢)

المعيار ٧-٢

- ١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)
 - كيف تكون الأم هي المعلمة الأولى للأبناء الصغار ؟
 - ما أفضل أمك عليك ؟
 - لماذا حثنا الإسلام على طاعة الأم ؟
 - ما واجبك تجاه أمك ؟
- ٢- أستخدم أداة الاستفهام (لماذا) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة**السؤال الخامس****المعيار ٣-٥-١**

- ١- أوظف كلمة (مخلص) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي . (٢)
- ٢- (إنَّ السلامَ أملُ الشعوب) . أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وأغَيِّر ما يلزم . (٢)
- ٣- (أعجبنى أنَّ الشاعران متميزان) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . (١)
- ٤- (ليس المقصرون محبوبين) . أختار معنى الفعل الناسخ السابق من بين الخيارات التالية : (١)
 - النفي - التحول - الاستمرار - التوقيت في الصباح
- ٥- (شجرة البرتقال في الحديقة) . أستخرج خبراً شبه جملة من العبارة السابقة . (١)

٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . (١)

- يدافع عن وطنهم .

٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة اسمية مناسب . (١)

- القصيدة

٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . (١)

- يرفرف علم الكويت عالياً .

٩- (اللاعب الماهرة محبوبة من الجماهير) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث . (٢)

-

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢ (٧)

١- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ . (٢)

الغوص عن اللؤلؤ مهنة الآباء والأجداد .

.....

السؤال السابع**المعيار ١-٣**

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعياً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- **الموضوع الأول :** للأم فضل كبير في تربية الأبناء ، وواجب الأبناء تجاه الأم كبير لما تحملته من
متاعب .
- **الموضوع الثاني :** للصديق أثر كبير على صديقه ، لذا حثنا ديننا الإسلامي على حسن اختيار الصديق
الصالح .

النموذج الخامس

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ
الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ الَّذِينَ
يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿٣٧﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

الأسرة الممتدة تتكوّن من كلٍ من الوالدين والأطفال إضافةً لأفرادٍ آخرين مثل الأجداد أو الأعمام أو الخالات
الذين يضطرون للعيش في نفس المنزل بسبب عدم القدرة الماليّة على العيش في منزلٍ آخر، أو بسبب عدم
قدرة الأجداد على رعاية أنفسهم ، بينما تتم رعايتهم والاهتمام بهم في هذه الأسرة ، لكنها قد تُعاني من المشاكل
الماليّة بسبب إعالة الوالدين للعديد من الأفراد ، إضافةً لانعدام الخصوصيّة والاستقلاليّة في المعيشة ضمن
عدد كبير من الأفراد .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالأسباب وراء عيش الأبناء في نفس منزل الآباء . (٢)

٢- (رعاية الآباء والأجداد واجب إسلامي) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة . (٢)

- الأسرة الممتدة تتكوّن من كلٍ من الوالدين والأطفال إضافةً لأفرادٍ آخرين .

- قد يضطرّ أفراد الأسرة للعيش في نفس المنزل بسبب عدم القدرة الماليّة .

- يحتاج بعض الأجداد إلى رعاية ، بينما تتم رعايتهم والاهتمام بهم من خلال الأبناء .

- انعدام الخصوصيّة والاستقلاليّة في المعيشة من مشكلات الأسرة الممتدة .

السؤال الثالث**المعيار ٢-٤**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (يناغي) :
- (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (أشقى) :
- (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (نسيم) :
- (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأفراح) :
- (١)
- ٥- أوظف كلمة (فاض) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- (٢)
-
-
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (دعا) في كل فراغ مما يلي :
- (٢)
- قام المعلم بعمل لولي أمر الطالب .
- رفع المظلوم إلى المحكمة .

السؤال الرابع**المعيار ٢-٥**

يُعرفُ العملُ التطوعيُّ بأنَّه الجهدُ الذي يبذلهُ فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاء أنفسهم لا جبراً أو إكراهاً، ودون انتظارٍ مقابلٍ ماديٍّ منه ، سواء أكان الجهدُ المبذولُ فكرياً أم بدنياً أم مادياً أم اجتماعياً، في سبيل أخذ الأجرِ والثواب من الله تعالى، ورفعة المجتمع وتنميته ، وقد شجَّع الإسلامُ على الانخراط في مسيرة الأعمالِ التطوعيَّة ؛ لكونه يُعزز تكافل المُجتمعات وانتشارَ القيمِ الاجتماعيَّة بين أفراد المُجتمع ، فما أعظم العملِ التطوعي ! .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)
-
- ٢- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- (٢)
-

المعيار ٢-٦

- ١- (فما أعظم العمل التطوعي !) . أختار نوع الأسلوب السابق . (١)
- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب نهى .
- ٢- (عدم تأخر المسلم عن عمل الخير) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي . (٢)

المعيار ٢-٧

- ١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)
- ما معنى العمل التطوعي ؟
- لماذا شجع الإسلام على الأعمال التطوعية ؟
- كيف تؤثر الأعمال التطوعية في المجتمع ؟
- ما أنواع الأعمال التطوعية ؟
- ٢- أستخدم أداة الاستفهام (كيف) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص . (٢)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة**السؤال الخامس****المعيار ٣-٥-١**

- ١- أوظف كلمة (طائع) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً في جملة من إنشائي . (٢)
- ٢- (إنَّ الصَّحَّةَ تاجٌ على رؤوس الأصحاء) . أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وأغَيِّر ما يلزم . (٢)
- ٣- (ليت البخيلان متصدقان على الفقراء) . أصوب الخطأ في العبارة السابقة . (١)
- ٤- (أصبحت الشمس مشرقة) . أختار معنى الفعل الناسخ السابق من بين الخيارات التالية : (١)
- النفي - التحول - الاستمرار - التوقيت في الصباح
- ٥- (القراءة تغذي العقل بالمعرفة) . أستخرج خبراً جملة فعلية من العبارة السابقة . (١)

-
 ٦- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب . (١)
 - يكتب واجباتهما بانتظام .
 ٧- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة اسمية مناسب . (١)
 - علم الكويت
 ٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . (١)
 - الكويت لؤلؤة الخليج .
 ٩- (الشاعرة المبدعة قصائدها رائعة) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة
 المثني المؤنث . (٢)
 -

السؤال السادس

- (٧) **المعيار ٣-٥-٢**
 ١- اكتب ما يملئ عليك :

.....

- (٢) ٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

أخلاق صديقي مثل نسيم البحر .

.....

السؤال السابع

المعيار ١-٣

(١٥)

- ٢- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعياً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الموضوع الأول : التعاون هو الطريق لإنجاز العمل ، وللتعاون أهمية كبيرة ، وقد حثنا ديننا الإسلامي على التعاون .
- الموضوع الثاني : الرضا وسيلة للشعور بالسعادة في الدنيا والجزاء من الله في الآخرة ، وللرضا أشكال كثيرة .

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067